



# CORPORACIÓN EDUCACIONAL ALAMIRO PÉREZ



## PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR



### COLEGIO ALAMIRO PEREZ

(Actualizado, abril 2024)



## Tabla de contenido

<b>FUNDAMENTACIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>PRESENTACIÓN GENERAL</b> .....	<b>4</b>
1.- Definición De Convivencia Escolar : .....	4
Objetivo general:.....	5
Objetivos específicos: .....	5
Estrategias a implementar: .....	5
<b>Propuesta 1</b> .....	<b>6</b>
<b>Propuesta 2</b> .....	<b>9</b>
<b>PROPUESTA 3:</b> .....	<b>10</b>
<b>Propuesta 4:</b> .....	<b>11</b>
<b>Propuesta 5:</b> .....	<b>12</b>
<b>Propuesta 6:</b> .....	<b>13</b>
<b>Propuesta 7</b> .....	<b>13</b>
<b>Propuesta 8</b> .....	<b>13</b>
<b>Propuesta 9</b> .....	<b>14</b>
<b>Propuesta 10</b> .....	<b>14</b>
<b>Propuesta 11</b> .....	<b>14</b>
<b>Propuesta 12</b> .....	<b>15</b>
<b>Propuesta 13</b> .....	<b>15</b>
<b>Propuesta 14</b> .....	<b>15</b>



## FUNDAMENTACIÓN

La buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. La convivencia es, en sí misma, un instrumento privilegiado para enseñar e internalizar distintas formas de convivir con los demás, es decir, los modos que tenemos de relacionarnos, ya sea para bien o para mal, son aprendidos a través de la interacción con un otro, asimilando las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias y responsables. La formación de una buena convivencia escolar juega un rol importante en dos ámbitos fundamentales: por un lado, en el sentido formativo y ético de la convivencia escolar; y, por otro, en la idea central de que todos los miembros de la comunidad educativa estamos llamados a ser responsables y beneficiarios de una buena convivencia. En este sentido, la convivencia se enseña y se aprende, pues, es esencial que las políticas públicas y planes de mejora consideren la necesidad de intencionar la enseñanza y el aprendizaje de los modos de convivir, no solo a nivel curricular, sino también en los distintos espacios y oportunidades que la comunidad educativa nos presenta. La Convivencia Escolar, comprende el conjunto de normas, estrategias y mecanismos de interacción entre los distintos estamentos de la comunidad educativa. Se define como “la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes” (Art. 16 A, Ley N° 20. 536).



## PRESENTACIÓN GENERAL

### 1.- Definición De Convivencia Escolar :

La convivencia escolar es el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, madres y apoderados y sostenedor), abarcando no solo aquellas entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar con las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta. Esta definición considera todas las relaciones, incluyendo aquellas formales e informales, intencionadas y espontáneas, oficiales y no oficiales. Refiere a aquellos modos de convivir que se quieren promover en el contexto educativo (trato respetuoso, relaciones inclusivas, resolución dialogada y pacífica de conflictos, participación democrática y colaborativa) y también aquellas formas de convivencia que se quieren evitar (violencia, acoso, agresión, discriminación). La comunidad educativa está definida sobre la base de los derechos, roles y responsabilidades que competen a cada integrante. La relación asimétrica entre ellos implica que la vulneración de los derechos y la responsabilidad respecto al cumplimiento de los deberes también está diferenciada según los mismos parámetros anteriormente mencionados. La convivencia escolar es cotidiana, pues la inmensa mayoría de las instancias escolares ocurren a través de interacciones y relaciones entre los actores.



### Objetivo general:

Afianzar habilidades psico-sociales que permitan el desarrollo pleno e íntegro de los estudiantes, incorporándose en forma significativa y empática al sistema educativo en el cual están inmersos, estableciendo una interacción fluida y permanente con sus pares y adultos desarrollando una participación activa y participativa en la toma de decisiones, toma de desafíos y en la creación de propuestas e ideas con altura de miras.

### Objetivos específicos:

- Fortalecer habilidades sociales que permitan establecer una interacción significativa y uniforme con el medio social en el cual están insertos los estudiantes.
- Afianzar habilidades adaptativas que permitan a los estudiantes involucrarse y desarrollarse en el sistema educativo desde una sana convivencia escolar, acatando y respetando normas y reglas establecidas.
- Generar instancias que fortalezcan la comunicación y las relaciones entre pares, entregando espacios de reflexión, debate y juegos grupales que faciliten la autoregulación conductual y la canalización emocional.
- Entregar una enseñanza basada en la formación valórica y en un acceso más íntegro, significativo y cercano al currículo tradicional.
- Fomentar la inclusión desde un enfoque solidario, respetuoso y fraterno
- Afianzar el sentido de pertenencia con la escuela y su entorno.

### Estrategias a implementar:

Se plantean variadas propuestas de educación alternativa que tienen por finalidad complementar el sistema tradicional. Este nuevo paradigma educativo busca acercar a la comunidad educativa al trabajo mutuo para un desarrollo próspero e íntegro de la escuela y por sobre todo al crecimiento socio-educativo de todos y cada uno de nuestros estudiantes.

Estas propuestas se estiman desarrollarse con toda la comunidad educativa para fortalecer el sentido de pertenencia con la escuela y su entorno.



## Propuesta 1

### **PROYECTO “FORTALECIENDO VALORES”**

#### **Objetivo General:**

- Elaborar un programa para desarrollar valores positivos y de no discriminación hacia la diversidad en el aula.

#### **Objetivos Específicos:**

- Favorecer la inclusión del estudiante con algún tipo de necesidad educativa especial.
- Fortalecer los procesos de construcción de identidad personal y social a través de vivencias y puesta en marcha de actividades que favorezcan la educación en valores: video/debates; dinámicas grupales; narración de cuentos; entre otras.

#### **Modo de implementación:**

Se abordarán conceptos valóricos en forma mensual, se completará la cartelera con el valor y la frase previamente seleccionada y se realizarán instancias de reflexión, sensibilización y actividades que permitan al estudiante empatizar e interiorizarse profunda y comprensivamente, en las temáticas planteadas. Fortaleciendo así habilidades adaptativas y sociales, procurando que sean niños activos, participativos y empáticos preparados para enfrentar e interactuar con el medio social.



## Cronograma y distribución de actividades:

MES	TEMA	VALOR	Este mes destacamos	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
MARZO 08/martes 22/martes	-Día de la Mujer -Día mundial del agua	<b><u>Libertad</u></b>	Elecciones de alumnos	Día de la mujer Elecciones	Profesores Sub directora
ABRIL 03 de abril  08/ lunes  Miercoles 24	-Día de la actividad física -Día del autismo  -feria literaria : día del libro	<b><u>Imaginacion</u></b>	Feria literaria	Confección de papelógrafos Charla explicativa Exposición por parte de alumnos de grandes autores chilenos Disfrases Confección de cuadros con motivos de libros destacados.	Profesores
MAYO 8  11  17  22  29	-día del trabajo  -Día del estudiante  -día contra la homofobia, transfobia y biofobia.  Día de las glorias navales.  Día de la familia	<b><u>Respeto</u></b>	Día de la familia	Exposición de disertaciones sobre trabajos inclusivos por parte de los alumnos.  Alumnos con ropa de calle, ultimas 2 horas juegos y convivencia.	Profesores
JUNIO Lunes 17  Miercoles 19  Viernes 21  Miercoles 31 julio	-Día prevención del abuso infantil  -Día de los pueblos originarios  Convivencia vacaciones  Feria artistica	<b><u>Creatividad</u></b>	Feria artistica	Exposición de trabajos artísticos hechos por los niños	Profesores
AGOSTO Lunes 12  Miercoles 28	-Día del niño(a) -feria matematica	<b><u>perseverancia</u></b>	Feria matematica		Profesores



SEPTIEMBRE					
Lunes 09	Acto fiestas patrias	<b><u>Diversidad</u></b>	Acto fiestas patrias	Danzas y cantos folklóricos Ornamentación tricolor Cortometraje: "Cuerdas"	Profesores
Miércoles 11	Día de la memoria y la democracia				
Lunes 23	Día internacional de la paz				
OCTUBRE					
Miércoles 02	-día de la asistente de educación	<b><u>Paciencia</u></b>	Feria científica		Profesores
Viernes 04	-Día de la música chilena				
Viernes 11	-Día de la salud mental				
Viernes 18	Día del profesor				
Miércoles 30	Feria científica				
NOVIEMBRE					
Martes 19	Día mundial de la prevención de la violencia contra niños	<b><u>Compromiso</u></b>	Ceremonia camino a la lectura		Profesores
Miércoles 20	-Día universal de los derechos del niño				
Lunes 25	-Eliminación violencia contra la mujer.				
Miércoles 27	Ceremonia camino a la lectura				
DICIEMBRE					
Martes 03	-Día de la inclusión social y no discriminación	<b><u>Gratitud</u></b>	Despedida 4º		Profesores
Lunes 11	Día de los derechos humanos				
Miércoles 18	Despedida 4º				
Jueves 20	convivencia				



## Propuesta 2

### **PROYECTO “NOS DESTACAMOS”**

#### **Objetivo General**

El proyecto “Nos destacamos”, tiene por objetivo central, incentivar y promover la asistencia, puntualidad y buena conducta permanente, en los alumnos y alumnas de nuestra Escuela.

#### **Objetivos Específicos**

- Mejorar la asistencia regular y diaria a clases por parte de los alumnos y alumnas el establecimiento.
- Mejorar el rendimiento escolar y la calidad de los aprendizajes de nuestros alumnos/as.
- Promover hábitos fundamentales tales como: la responsabilidad, el respeto, esfuerzo, entre otros.
- Contribuir al desarrollo socio afectivo de los alumnos/as.

#### **Descripción del Proyecto**

Mensualmente se destacarán a los alumnos con mejor asistencia, por cada curso, a través de un diploma y un pequeño presente entregado en la formación del primer lunes de cada mes, además las fotos de los destacados serán puestas en el diario mural del patio central.

A su vez en forma trimestral se destacará y premiara con alguna actividad a elección, al curso con mejor asistencia durante el periodo antes mencionado.



## PROPUESTA 3:

### “PATIO ENTRETENIDO”

**Objetivo General:** Fomentar la buena convivencia durante los recreos a través de juegos, música y actividades entretenidas.

**Objetivos Específicos:**

- Promover el compañerismo, trabajo en grupo y solidaridad.
- Contribuir al desarrollo socio afectivo de los alumnos

**Descripción del proyecto:**

Durante los recreos realizar diferentes juegos en el patio, con diferentes elementos, cuerda, soga, ula ula, etc.

Ademas poner música a elección a través de una tombola con canciones seleccionadas anteriormente por el



## Propuesta 4:

“Pausa Activa”

Objetivo General:

Recuperar la atención del alumnado con el ritmo de la música, al caminar, correr y saltar en su lugar.

Objetivo específico:

- Promover la actividad física
- Mejorar la atención
- Fomentar la sensación de gozo y alegría al jugar y cantar.

### Descripción del proyecto:

Durante la jornada escolar se harán diferentes pausas activas : canciones, juegos cortos, mover el cuerpo, dinámicas, etc. Para fomentar la atención, salir de la monotonía y dejar al alumno con una sensación alegre en el cuerpo.

Anexo: plan de pausas activas .



## Propuesta 5:

“Fortaleciendo valores y convivencia escolar”

### Objetivo General:

Elaborar un plan de normas, reglas o criterios que al ser implementados, establecerán las características comunes que deben ser cumplidas por todos: estudiantes, profesores, directivos, auxiliares. El cumplimiento de estas normas básicas aportarán aprendizajes positivos a nuestros estudiantes y cambios conductuales significativos enfatizando la no discriminación hacia la diversidad en el aula.

### Objetivos Específicos:

- Favorecer el interés del estudiante invitándolos participar del debate y elección de las normas a cumplir.
- Determinando RECOMPENSAS Y CONSECUENCIAS para asegurar su cumplimiento y continuidad.
- Nombrar dos representantes en cada curso que presentarán su propuesta al otro grado con el objetivo de lograr consenso general o anulación de alguna norma con justificación.
- Fortalecer los procesos de construcción de identidad personal y social a través de vivencias y puesta en marcha de actividades que favorezcan la educación en valores: video/debates; dinámicas grupales; narración de cuentos; entre otras.

### Descripción del proyecto:

Se realizarán instancias de reflexión, sensibilización y actividades que permitan al estudiante empatizar e interiorizarse profunda y comprensivamente, en las temáticas planteadas. Fortaleciendo así habilidades adaptativas y sociales , procurando que sean niños activos, participativos y empáticos preparados para enfrentar e interactuar con el medio social.

- Se abordarán conceptos valóricos en forma mensual, se completará la cartelera con el valor seleccionado.



## Propuesta 6:

### Día de la convivencia escolar

Objetivo General: Mejorar y potenciar los aprendizajes en un ambiente de respeto.

Descripción del proyecto:

Durante el mes de abril, se realiza el día de la convivencia escolar, donde los alumnos se reúnen en las 2 últimas horas de clases a comentar sus apreciaciones sobre lo que significa la sana convivencia, se realizan dinámicas y una colación compartida.

## Propuesta 7

### Día del alumno

Objetivo General: Fomentar el desarrollo armónico e integral de los estudiantes.

Descripción del proyecto:

Día del alumno, en mayo se celebra el día del alumno, donde todos podrán venir con ropa de calle y realizar actividades entretenidas y colación compartida.

## Propuesta 8

### Día de la familia

Objetivo General: Promover el reconocimiento de la importancia de la familia y los vínculos que las unen.

Descripción del proyecto: Se realizará un día para celebrar a las familias, en el que los alumnos prepararan bailes por curso, se traerá un animador y cantante para esta actividad.



## Propuesta 9

### Día del niño

Objetivo General: Promover el reconocimiento de la importancia de la familia y los vínculos que las unen.

Descripción del proyecto: Se realizará un día para celebrar a las familias, en el que los alumnos prepararan bailes por curso, se traerá un animador y cantante para esta actividad

## Propuesta 10

### Semana de la paz

Objetivo General: Promover el concepto de paz como algo que todos necesitamos en nuestras vidas y puede conseguirse de diferentes maneras.

Descripción del proyecto: Se realizará durante la ultima semana de septiembre la semana de la paz, cada día se trabajará un concepto de paz. Paz mental, paz física, paz de país, etc.

## Propuesta 11

### Escuelas para padres

Objetivo General: Promover la responsabilidad parental a través de talleres para padres.

Descripción del proyecto: Se realizará cada dos meses talleres para padres con diferentes temáticas, basados en la crianza responsable y tratando de brindar herramientas útiles a los padres o cuidadores en su labor.



## Propuesta 12

### Reuniones equipo convivencia

**Objetivo general:** Fomentar el trabajo colaborativo dentro del equipo de convivencia.

**Descripción del proyecto:** Establecer un trabajo colaborativo con docentes para informar de casos y seguimientos. Participar de las reuniones que establece el equipo de Inclusión y Atención a la diversidad. Seguimiento y Acompañamiento de estudiantes que requieran intervención. Establecer redes de apoyos con instituciones externas

## Propuesta 13

### Aniversario del colegio

**Objetivo general:** Promover el trabajo en equipo y las interrelaciones personales, integrando a toda la comunidad educativa, difundiendo las actividades y perfil de nuestro establecimiento.

**Descripción del proyecto:** durante el mes de noviembre se realizará el aniversario del colegio con competencias, alianzas y juegos para toda la comunidad.

## Propuesta 14

### TALLER DE TEATRO

**Objetivo General:** Desarrollar la capacidad de escuchar al otro, promover el trabajo en equipo y hacer brotar la creatividad y la imaginación de cada participante.

**Descripción del proyecto:** se realizará durante el segundo semestre un taller de teatro para niños y adultos una vez a la semana.

